# ENGLISH 5

## Workbook-1



## Дадатак

для ўстаноў агульнай
сярэдняй адукацыі
з беларускай мовай
навучання

Мінск
«Аверсэв»

**Аўтары:**
**Лапіцкая** Людміла Міхайлаўна
**Калішэвіч** Ала Іванаўна
**Сеўрукова** Таццяна Юр’еўна
**Седунова** Наталля Міхайлаўна

# UNIT 1

## Lesson 4

*C. 11*

**2a**

play / гуляць *played*

help / дапамагаць ____________

jump / скакаць ____________

watch / глядзець ____________

dance / танцаваць ____________

visit / наведваць ____________

like / любіць ____________

look / глядзець ____________

live / жыць ____________

want / хацець ____________

## Lesson 7

*C. 19*

**1a**

beach (пляж)

*C. 20*

**2a**

[1] What is (it) called? — Як (гэта) называецца?

[2] Beijing [ˌbeɪˈdʒɪŋ] — Пекін.

[3] China [ˈtʃaɪnə] — Кітай.

# UNIT 2

## Lesson 1

*C. 29*

**2**

[1] A school trip — школьная экскурсія, падарожжа.

## Lesson 2

*C. 30*

**1**

run / бегчы ___*ran*___

dance / танцаваць ________

have / мець ________

make / рабіць ________

fly / лятаць ________

eat / есці ________

wear / насіць ________

go / ісці ________

visit / наведваць ________

take / браць ________

## Lesson 5

*C. 37*

**1b**

[1] Father Frost — Дзед Мароз (таксама ...).

[2] Bison [ˈbaɪsn] — зубр.

**2a**

[3] Snow Maiden's Tower [ˈsnəʊ ˈmeɪd(ə)nz ˈtaʊə] — вежа Снягурачкі.

*С. 38*

**2a**

[1] The magic mill that turns [tɜːnz] bad things into dust and sand — чароўны млын, які ператварае дрэнныя рэчы (усё дрэннае) у пыл і пясок.

[2] Traditional dishes [trəˈdɪʃ(ə)nəl ˈdɪʃɪz] — традыцыйныя стравы.

# Lesson 6

*С. 40*

**3**

eat / есці ______*ate*______

pay / плаціць ______________

say / сказаць ______________

make / рабіць ______________

feed / карміць ______________

drink / піць ______________

see / бачыць ______________

buy / купляць ______________

fly / лятаць ______________

have / мець ______________

go / ісці ______________

ride / ехаць верхам ______________

# UNIT 3

## Lesson 1

*C. 53*

**3a**

free (бясплатныя) lessons

[1] Judges [ˈdʒʌdʒɪz] — суддзі.

## Lesson 5

*C. 59*

**2**

| | |
|---|---|
| do / рабіць ___*does*___ | study / вывучаць ___*studies*___ |
| go / ісці ______ | tidy / прыбіраць ______ |
| read / чытаць ___*reads*___ | wash / мыць ___*washes*___ |
| like / любіць ______ | watch / глядзець ______ |
| hate / ненавідзець ______ | brush / чысціць ______ |
| play / гуляць ______ | teach / навучаць ______ |

## Lesson 8

*C. 67*

**1**

[2] Actually [ˈæktʃuəlɪ] — фактычна.

*C. 68*

**3a**

[1] Who the winner will be — хто будзе пераможцам.

# UNIT 4

## Lesson 3

*C. 81*

**4**

[1] War [wɔː] — вайна.

*C. 85*

**3b**

like short films (як кароткія фільмы)

[1] Church [tʃɜːtʃ] — царква.

*C. 86*

**3b**

[1] Tasty [ˈteɪstɪ] dishes — смачныя стравы.
[2] Laugh [lɑːf] — смяяцца.

## Lesson 8

*C. 93*

**3**

1. Fold (звярніце) the sheet diagonally.
2. Fold the two corners down (вугалкі ўніз).
3. Fold the top corner backwards (назад).
4. Fold the bottom (ніжні) corner backwards.

[1] A sheet of paper — лісточак паперы.
[2] Needle [ˈniːdl] and thread [θred] — нітка з іголкай.

*С. 94*

**3**

6. Make a loop (пятлю) with a thread.

# VOCABULARY PAGES[1]

*С. 98*

**Дзе мы праводзім нашы канікулы / адпачынак**

[1] Старонкі прызначаны для ўпісвання вывучаемых слоў і выразаў. Словы і транскрыпцыю, надрукаваныя шэрым колерам, трэба абвесці, на лінейках напісаць пераклад, у дужках — транскрыпцыю.

*С. 100*

**У сельскай мясцовасці**

*С. 108*

**Якая гадзіна? (Колькі часу?)**

... (да якой-небудзь гадзіны)

... (пасля якой-небудзь гадзіны)

... (без чвэрці = 15 хвілін да якой-небудзь гадзіны)

... (чвэрць = 15 хвілін пасля якой-небудзь гадзіны)

... (палова = 30 хвілін пасля якой-небудзь гадзіны)

Без чвэрці дзве.

Без дваццаці дзве.

Чвэрць другой (15 хвілін на другую).

Палова другой.

*С. 110*

to celebrate [ˈseləˌbreɪt] святкаваць

*С. 112*

________________________ (на акно) ________________________ (на)

________________________ (на) ________________________ (на)

*С. 113*

____________________ (на вярхушку) ____________________ (на)

# PROJECT PAGES[1]

*С. 114*

[1] Сюды вы можаце ўпісаць поўны тэкст свайго праекта, правераны і выпраўлены настаўнікам. Сам праект — малюнкі, фота, графікі з кароткімі подпісамі і тлумачэннямі — афармляйце асобна. Вы можаце выкарыстаць іх у наступным годзе для падрыхтоўкі сваіх новых праектаў.

# GRAMMAR PAGES[1]

*С. 118*

**Цяперашні просты час — прошлы просты час дзеяслова *быць***

**Прошлы просты час: спецыяльныя пытанні з дзеясловам *быць***

[1] Граматычныя старонкі дапамогуць вам выконваць пісьмовыя заданні без памылак і правільна размаўляць на англійскай мове.

*С. 119*

| | |
|---|---|
| **where** [weə] — дзе | **when** [wen] — калі |
| **who ... with** [huː] — з кім | |
| **what** [wɒt] — які | **how** [haʊ] — як |

**Прошлы просты час: сцвярджальныя сказы з *правільнымі* і *няправільнымі* дзеясловамі**

📖 **...** (Прошлы просты час) ужываецца для таго, каб расказаць ці распытаць пра дзеянні, якія адбыліся ў мінулым:

**...**

📖 У **...** выкарыстоўваюцца наступныя словы-паказальнікі прошлага простага часу:

... — **у** чэрвені / ліпені / жніўні
... — **мінулым** летам ...
... — два дні **таму**
... — **учора**

📖 Для ўтварэння сцвярджальнага сказа мы выкарыстоўваем правільныя дзеясловы з канчаткам **-ed** і **другую форму** няправільных дзеясловаў (гл. Табліцу няправільных дзеясловаў).

*С. 120*

📖 Канчатак **-ed** вымаўляецца:

| [t]<br>пасля глухіх зычных<br>(пасля **t**) | [d]<br>пасля звонкіх зычных<br>(акрамя **d**) і галосных | [ɪd]<br>пасля **t, d** |
|---|---|---|
| ... | ... | ... |

📖 Правапіс дзеясловаў з канчаткам **-ed:**

• дзеясловы, якія заканчваюцца на **е**, губляюць гэтую галосную пры дабаўленні канчатка **-ed:** ...;

• дзеясловы, якія заканчваюцца на **зычны** + **у**, мяняюць **у** на **і:** ... .

АЛЕ: ...;

• канцавая зычная пасля кароткіх галосных у аднаскладовых дзеясловах падвойваецца перад канчаткам **-ed:** ... .

**Прошлы просты час: агульныя пытанні**

*С. 121*

**Прошлы просты час: адмоўныя сказы**

**Прошлы просты час: спецыяльныя пытанні**

Дапаможны дзеяслоў **did** выкарыстоўваецца ў адмоўных і пытальных сказах. Ён адносіць дзеянне да прошлага часу,

а канкрэтнае дзеянне выражаецца зыходнай формай дзеяслова **V**.

Пры пабудове сказаў неабходна захоўваць парадак слоў у сцвярджальных, адмоўных і пытальных сказах, якія можна запомніць дзякуючы схемам.

*С. 122*

**Ускосны склон асабовых займеннікаў**

У сказе асабовыя займеннікі (*хто? што?*) ва ўскосным склоне (*каго? што? каму? чаму?*) звычайна з'яўляюцца дапаўненнем: ... .

Асабовыя займеннікі ў назоўным склоне адпавядаюць наступным займеннікам ва ўскосным склоне:

| **I**<br>я | **we**<br>мы | **you**<br>ты, вы | **he**<br>ён | **she**<br>яна | **it**<br>ён, яна, яно | **they**<br>яны |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **me** | **us** | **you** | **him** | **her** | **it** | **them** |
| *мяне* | | | | | | |
| *мне* | | | | | | |

**Прыслоўі частотнасці**

| | | |
|---|---|---|
| **always** | [____________] | заўсёды |
| **often** | [____________] | часта |
| **usually** | [____________] | звычайна |
| **sometimes** | [____________] | калі-нікалі |
| **rarely** | [____________] | рэдка |
| **never** | [____________] | ніколі |

Прыслоўі, якія адказваюць на пытанне «як часта?», выкарыстоўваюцца ў цяперашнім простым часе і займаюць рознае месца ў сказе:

— пасля дзеяслова "to be": ...;

— перад сэнсавым дзеясловам: ... .

*С. 123*

## Артыклі

**Артыкль** — гэта маленькае слова, якое ўжываецца з назоўнікамі. У англійскай мове два артыклі — **a** / **an** (неазначальны артыкль) і **the** (азначальны артыкль).

Артыкль **a** (перад зычнымі) ці **an** (перад галоснымі) выкарыстоўваецца з назоўнікамі ў адзіночным ліку і абазначае «адзін, які-небудзь, няпэўны». Ён ужываецца, калі мы ўпершыню называем людзей, герояў апавяданняў, жывёл, прадметы: ... . У мяне ёсць сабака (*адзін*, *нейкі*; *ніхто*, *акрамя мяне*, *не ведае*, *які ён*). ... . Вазьмі ручку (*адну*, *якую-небудзь*, *любую*), калі ласка, і запішы мой адрас.

Артыкль **the** выкарыстоўваецца перад назоўнікамі ў адзіночным ці ў множным ліку і абазначае «гэта, гэты, гэтае, гэтыя». Ён ужываецца, калі гаворка ідзе пра знаёмых людзей, персанажаў, жывёл, прадметы: ... .

## Прыназоўнікі часу

Прыназоўнік **in** ужываецца са словамі, якія абазначаюць:
- поры года (... — летам / вясной і да т. п.);
- месяцы (... — у верасні / красавіку і да т. п.);
- гады (... — у 1995 / 2000 і да т. п.);
- час сутак (... — раніцай, ... — днём, ... — вечарам).

Прыназоўнік **at** ужываецца:
- для абазначэння часу ажыццяўлення дзеяння (... — у 8 гадзін, ... — а палове дзявятай);

*С. 124*

- для аповеду пра дзеянні, падзеі, якія адбываюцца ў час святаў (... — на Каляды, ... — на Вялікдзень) ці ў выхадныя дні (...).

Прыназоўнік **on** ужываецца, калі:
- мы расказваем пра падзеі аднаго дня (... — у панядзелак, ... — у калядны дзень, ... — у дзень Новага года);
- мы называем дату (... — першага верасня).

**Умоўныя абазначэнні:**

 дзейнік (хто? што?)

 дапаможны дзеяслоў

 дзеяслоў, які абазначае дзеянне

 пытальнае слова